

**Конспект
интегрированной образовательной деятельности
«Буратино в беде»
в старшей группе.**



*Подготовила:
воспитатель МБДОУ № 31 г. Апатиты
Акимова Алена Васильевна.*

Цель: закрепление у детей полученных знаний, формирование умения радоваться, достигая цели.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать повторять с детьми порядковый счет до 6, цифру 6;
- продолжать формировать представление о том, что круг можно разделить на 2 равные части;
- продолжать учить называть части, полученные от деления (половина, одна вторая, сравнивая целое и части);
- совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (впереди - сзади, в центре, слева - справа, между, за).

Развивающие

- развивать коммуникативные способности при общении со сказочными героями;
- развивать мимику;
- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память.

Воспитательные:

- воспитывать добрые взаимоотношения и отзывчивость детей;
- воспитывать культуру общения.

Предварительная работа:

- чтение и просмотр сказок «Буратино», «Рукавичка», «Бременские музыканты»;
- проведение артикуляционных гимнастик, проговаривание чистоговорок;
- проведение этюдов и упражнений на развитие воображения, памяти, снятие мышечного напряжения;
- проведение музыкальных игр-импровизаций.

Материал и оборудование:

- костюм Буратино для воспитателя;
- атрибуты для детей (галстуки)
- перчаточный театр по сказке «Рукавичка» (герои сказки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, кабан, дед);
- раздаточный материал: 6 героев сказки «Бременские музыканты», цифры от 1 до 8, круги для каждого ребенка, ножницы, стаканы для ножниц, и конверты для раздаточного материала по количеству детей;
- игрушка Колобок;
- коробки (4 штуки), персонажи из сказки «Буратино» на подставках – настольный театр, театральная ширма с занавесом;
- оборудование для презентации: экран, ноутбук, проектор.

Ход:

Воспитатель в костюме Буратино: Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? Из какой я сказки?

Дети становятся полукругом перед гостями: Буратино.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте скажем слова приветствия:

Я здороваюсь везде – дома и на улице (*поочередно показывать правую и левую руку*)

Даже «Здравствуй» говорю я знакомой птице (*изобразить махи крыльев*)

Здравствуй солнце золотое (*обеими руками описать круг*)

Здравствуй небо голубое (*обе руки вверх*)

Здравствуй теплый ветерок (*покачивание вверху из стороны в стороны двумя руками*)

Здравствуй низенький дубок (*присесть*)

Здравствуй утро (*правая рука вперед*)

Здравствуй день (*левая рука вперед*)

Нам здороваться не лень (*руки на поясе*)

Всем здравствуйте!

Воспитатель: Ребята я к вам пришел не просто так! В сказке у меня много друзей, но как, то раз Карабас Барабас пробрался ко мне в театр кукол и украл всех моих любимых друзей. Чтобы их найти, надо выполнить задания.



Вы же знаете, что учиться я не люблю, поэтому мне нужна ваша помощь в выполнении заданий. Вы мне поможете? После каждого выполненного задания мы должны найти моих друзей.

Воспитатель: Чтобы легче было выполнять задания, давайте перенесемся в замечательную страну «Вообразию», где можно воображать, сочинять, превращаться

в героев разных сказок и совершать чудесные превращения. Вы хотите отправиться туда со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова и мы перенесемся в замечательную страну «Вообразию»!

Если глазки мы закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем!

(Звучит музыка. Воспитатель надевает детям атрибуты: галстуки. Дети открывают глаза. На столе появляется ширма - сцена для кукол).

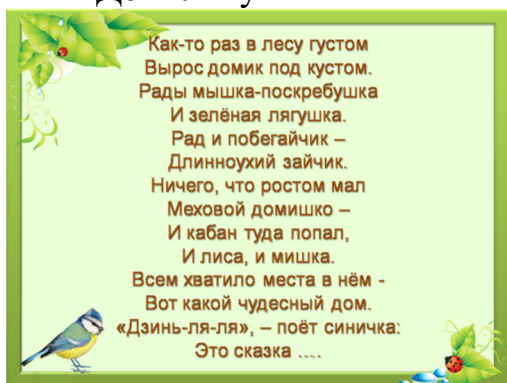


Воспитатель: *Отгадайте загадку:*

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под кустом.
Рады мышка-поскребушка
И зелёная лягушка.
Рад и побегайчик –
Длинноухий зайчик.
Ничего, что ростом мал

Меховой домишко –
И кабан туда попал,
И лиса, и мишка.
Всем хватило места в нём -
Вот какой чудесный дом.
«Дзинь-ля-ля», – поёт синичка:
Это сказка...

Дети: «Рукавичка».



Воспитатель: Правильно, молодцы ребята!

Воспитатель открывает коробку и оттуда достает перчаточный театр «Рукавичка». Дети надевают перчатки на руку.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Вы сейчас превратились в героев сказки «Рукавичка». Слушайте меня внимательно и быстро выполняйте задание. От этого зависит жизнь моих друзей.

Воспитатель:

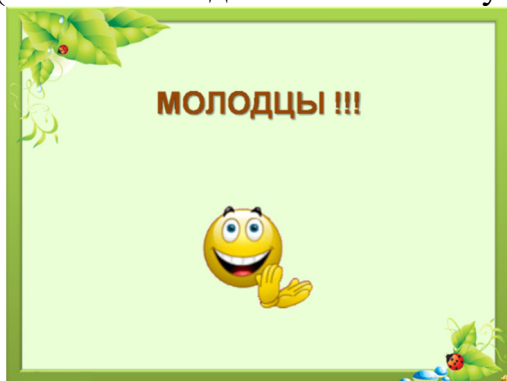
Лягушка встает в центре, медведь сзади, волк справа от лягушки, лиса слева от лягушки и т.д. (с детьми закрепляется ориентировка в пространстве).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь повторим:

Где стоит лягушка, кабан.

Дети закрепляют понятия: впереди - сзади, в центре, слева - справа, между, за.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием и спасли Мальвину (воспитатель достает Мальвину из коробки и ставит на сцену).

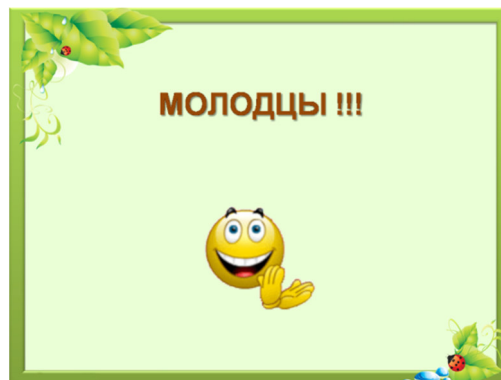


Воспитатель: Молодцы, а теперь проходите на стульчики.

Отгадайте загадку

Осёл, петух, собака, кот -

Вперёд компания идет.
Надеясь в скором времени
Концерт устроить в Бремене. Сравнится ль кто талантами
С такими музыкантами?
Дети: Бременские музыканты.



Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим, что находится в коробке? (достаёт конверты с раздаточным материалом: карточки с изображением героев и цифры).

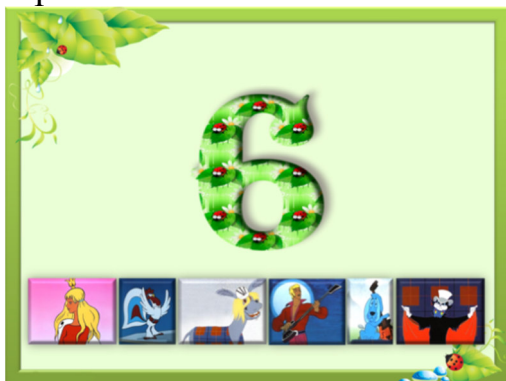
Воспитатель: выложите карточки, и сосчитаем сколько всего героев у нас получилось. Отвечаем полным ответом и поднимаем руку.

Индивидуальные ответы детей: Всего получилось 6 героев.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какая цифра соответствует числу 6. Найдите и поставьте цифру рядом.

Дети: цифра 6 (индивидуальные ответы).

Воспитатель: Молодцы, правильно выполнили задание. Проверьте на экране.



Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием и спасли Пьеро. (воспитатель достаёт Пьеро из коробки и ставит на сцену).

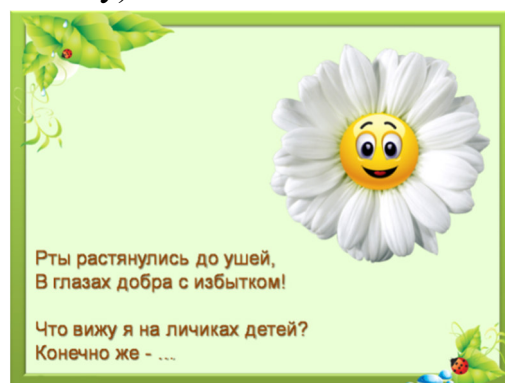
Физкультминутка

Воспитатель: Дети встаем в круг.

Рты растянулись до ушей,
В глазах добра с избытком!
Что вижу я на личиках детей?

Конечно же - ...

Дети: улыбку.



Воспитатель: Молодцы! Посмотрите на экран.

Упражнение на развитие мимических навыков «Куклы»

Ребята сейчас мы все превратимся в кукол. Мы же в стране «Вообразия».

Глаза закрыли и куклами себя вообразили.

- Куклы в зеркало глядятся, радуются, веселятся (*дети широко улыбаются улыбаются*)

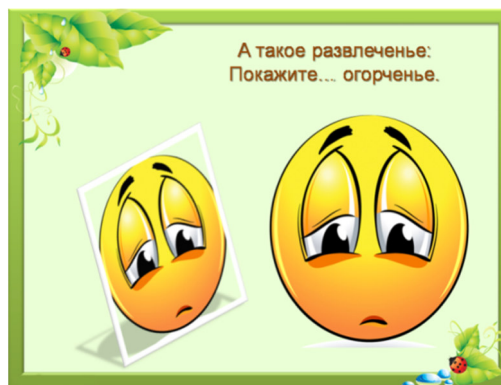
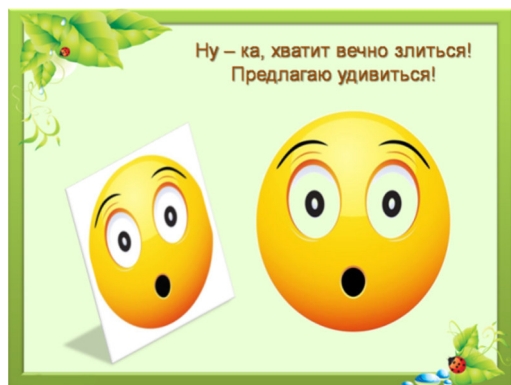
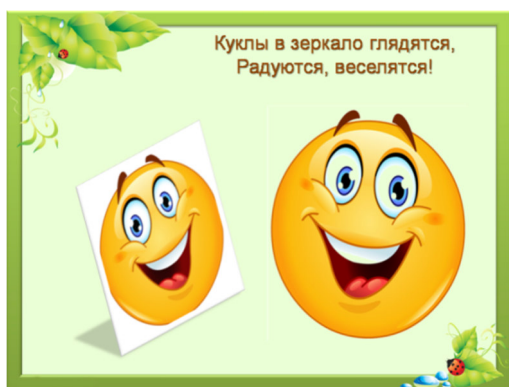
- Ну-ка, хватит веселиться, нужно всем вам разозлиться! (*дети хмурятся*)

- Ну, нельзя же вечно злиться, предлагаю удивиться (*дети поднимают брови вверх и округляют глаза*)

- А такое развлечение:

- Покажите огорчение (*дети опускают уголки губ вниз, надувают губки, хмурят брови*)

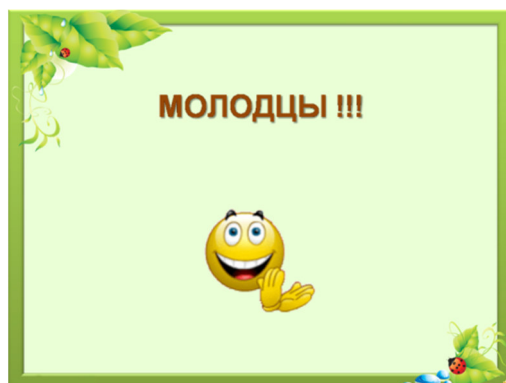
На экране появляются смайлики с разными эмоциями.



Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Но мы все немножечко устали, и поэтому, я предлагаю всем ребятам, немного отдохнуть и поиграть в игру «Деревянные и тряпичные куклы». Мы будем превращаться то в деревянных, то в тряпичных кукол. При изображении деревянных кукол напрягаем мышцы ног, корпуса, опущенных вдоль корпуса рук. Делаются резкие повороты всего тела вправо и влево, сохраняется неподвижность шеи, рук, плеч; ступни крепко и неподвижно стоят на полу.

Подражая тряпичным куклам, необходимо снять излишнее напряжение в плечах и корпусе; руки висят пассивно. В этом положении нужно короткими толчками поворачивать тело то вправо, то влево; при этом руки взлетают и обвиваются вокруг корпуса, голова поворачивается, ноги также поворачиваются, хотя ступни остаются на месте. Движения выполняются по несколько раз подряд, то в одной, то в другой форме.

Дети под музыку повторяют движения за воспитателем.



Воспитатель: Молодцы! Все отдохнули, все справились с заданием и спасли черепаху Тортилу.
(воспитатель достает черепаху Тортилу из коробки и ставит на сцену).

Воспитатель:

Отгадайте следующую загадку.

Прямо с полки за порог
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок.
Кто же это?

Дети: Колобок.



Воспитатель: Ребята, молодцы,
садитесь за столы (достает из коробки круги и ножницы)
Ребята. Круг это целое. А как можно получить части?

Дети: Согнуть круг пополам и по линии сгиба разрезать круг на части.

Воспитатель: Молодцы, дети. Выполняйте задание. Как можно назвать эти части.

Дети: Половинки, одна вторая.

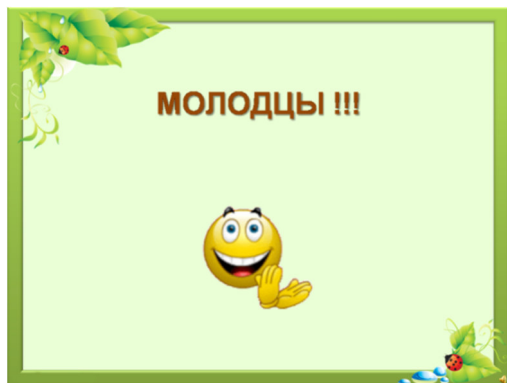
Воспитатель: Сколько половинок получилось?

Дети: 2.

Воспитатель: Что больше целое или одна часть? Что меньше одна вторая часть или целое? Из сложенных частей состоит целое? А теперь соберем из 2 частей целое?

Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием и спасли Артемона. (воспитатель достает Артемона из коробки и ставит на сцену).



Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.

Дети: считали до 6, разрезали круг на половинки. Играли. Спасали друзей Буратино.

Воспитатель: Молодцы, Ребята. Вам понравилось. Я благодарю вас за помощь в спасении моих друзей, и мы дарим вам песню. Давайте вместе потанцуем.

Включается на экране фрагмент песни из сказки «Буратино».

